



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

Вид практики

**Преддипломная практика**

Наименование практики

**Стационарная. Дискретная**

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Код и Наименование специальности

**Клинический психолог**

Квалификация выпускника

**Очная**

Форма обучения

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии  
Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019 г. № 10  
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / Н.А. Сирота  
Должность Подпись Расшифровка подписи

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Межфакультетского  
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 9  
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / Л.Ю. Берзегова  
Должность Подпись Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин  
Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова  
Председатель Учебно-методического совета / Ю.В. Зайратьянц  
Должность Подпись Расшифровка подписи

**СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент, к.пс.н. / А.С.Нелюбина  
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Мальгин В.Л. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>7</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>7</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	7
7.1.1. Оценивание практической подготовки.....	8
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>8</b>
8.1. Основная литература .....	8
8.2. Дополнительная литература .....	8
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	8
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....</b>	<b>8</b>
9.1. Программное обеспечение.....	8
9.2. Информационные справочные системы .....	9
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>9</b>

**1. Цели и задачи практики**

Практика

- Производственная практика. Преддипломная

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности  
*базовой/вариативной*

➤ **37.05.01. Клиническая психология***Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

Очной формы обучения.

*очной/очно-заочной*

Цель:

➤ Закрепление навыков и приобретение опыта самостоятельного планирования, организации и реализации клинико-психологического сопровождения пациентов разных нозологических групп в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы

Задачи:

- Закрепление основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога;
- Закрепление и закрепление навыков проведения психодиагностического обследования, обработки полученных результатов, составления на их основе рекомендаций по психокоррекционному вмешательству, а также их реализации;
- Закрепление навыков формирования отчетности о проведенной профессиональной деятельности.
- Закрепление основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога;

➤

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-3	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
2.	ПК-4	Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
3.	ПК-5	Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
---	-----------------	---------------------

1.	ПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять целесообразность и последовательность их применения</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного проведения психодиагностического исследования, обсуждения полученных результатов</li> </ul>
2.	ПК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать данные, полученные в ходе психодиагностического обследования</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать полученные данные в форме структурированного развернутого заключения</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования пациента или медицинского персонала о результатах психодиагностического обследования пациента</li> </ul>
3.	ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать комплекс психологических вмешательств согласно полученным психодиагностическим данным</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения психологического вмешательства с целью профилактики, коррекции, реабилитации и развития</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 6 курсе (ах) в 11 семестре (ах) и базируется

*цифрой (ами)*

*цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Введение в общую психологию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать человека и его поведение в психологических категориях и терминах</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации особенностей психических явлений в структуре деятельности и поведения человека</li> </ul>
2.	Клиническая психология: введение в профессию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия клинической психологии и принципы организации работы клинического психолога в учреждениях различного профиля</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать терминологией, ориентироваться в актуальных теоретических проблемах клинической психологии</li> </ul>
3.	Психодиагностика	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать психодиагностическое исследование с учетом индивидуальных особенностей человека</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора адекватных задаче психодиагностических инструментов для обследования</li> </ul>
4.	Производственная практика (психодиагностика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и техники проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования</li> <li>- определять целесообразность и последовательность их применения.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения психодиагностического обследования пациента (клиента), анализа, обсуждения и обработки полученных результатов</li> </ul>
5.	Психология здоровья	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, термины, отечественные и зарубежные концепции психологии здоровья</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки здоровье-сберегающего поведения, копинг-поведения в условиях болезни, качества жизни</li> <li>- выявления индивидуально-личностных факторов способствующих и препятствующих сбережению здоровья.</li> </ul>
6.	Психосоматика и психология телесности	<p>Знать основные теории и концепции психосоматической медицины и психологии телесности. Основные методы психокоррекции при психологическом сопровождении пациентов с психосоматическими и соматоформными расстройствами.</p> <p>Уметь организовывать психодиагностический процесс с участием пациентов соматического и психосоматического профиля.</p>
7.	Патопсихология	<p>Знать основные виды нарушений высших психических функций и методах их диагностики.</p> <p>Уметь анализировать результаты патопсихологического обследования.</p> <p>Владеть навыками написания заключения по результатам патопсихологического исследования.</p>
8.	Нейропсихология	<p>Знать о принципах строения мозга как органа психики, трех основных функциональных блоках мозга и их взаимодействии, психологическом строении и мозговой организации отдельных психических процессов.</p> <p>Уметь провести нейропсихологическое обследование с целью выявления состояния психических функций и соответствующих отделов головного мозга, разрабатывать коррекционно-развивающие программы применительно к различным нейропсихологическим синдромам.</p> <p>Владеть навыком синдромного анализа, а также методическими приемами нейропсихологической диагностики и коррекции.</p>
9.	Психология и профилактика зависимого поведения	<p>Знать об этиологии, патогенезе, лечении зависимости от ПАВ и нехимических зависимостей, психологическом сопровождении пациентов с зависимостью.</p> <p>Владеть навыками психодиагностической и психокоррекционной деятельности клинического психолога в области наркологии.</p>
10.	Производственная практика Супервизия	<p>Владеть навыками подбора методов психологического сопровождения пациента и их реализации</p>

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Преддипломная практика

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения практик:

➤ Преддипломная практика

*Наименование дисциплин, практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Психодиагностическая

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Производственная практика Преддипломная

## Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
			11		
Общая трудоемкость практики	3	108	108		
Общая трудоемкость в неделях		2	2		
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		0	0	0

**5. Содержание практики**

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

## Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.	Тема 1. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов психиатрического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Тема 2. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов наркологического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Тема 3. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов соматического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов. Тема 4. Реализация психологической диагностики аномалий развития, нарушений психической деятельности и личностных особенностей у детей и подростков. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения ребенка.
2.	Применение теоретически основ и методов классических и современных направлений психотерапии в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.	Тема 5. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента психиатрического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения психиатрического профиля. Тема 6. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента наркологического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения наркологического профиля. Тема 7. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента соматического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения соматического профиля.

		Тема 8. Реализация психокоррекционного занятия с ребенком. Применение соответствующих задачам лечебного/учебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения или образования.
3.	Применение теории и методологии проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.	Тема 9. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении трудовой экспертизы. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении комплексной психолого-психиатрической судебной экспертизы. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении психолого-педагогической экспертизы.

### 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Рукопись выпускной квалификационной работы
2.	Дневник практики

Методическое обеспечение практики представлено в виде раздаточного материала (форма отчета) на кафедре клинической психологии

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Рукопись выпускной квалификационной работы
- Дневник практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практическое задание	1

#### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме аттестации: собеседования по практическому заданию. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

### 7.1.1. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Качества выполнения практического задания

Таблица 8. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся полностью справился с выполнением задания. В полном объеме предоставил необходимые материалы выпускной квалификационной работы. Отвечает на дополнительные вопросы, ориентируется в теме исследования и ходе его реализации.
Хорошо	Обучающийся справился с выполнением задания. В достаточном объеме предоставил необходимые материалы выпускной квалификационной работы. Отвечает на большинство дополнительных вопросов, ориентируется в теме исследования и ходе его реализации.
Удовлетворительно	Обучающийся отчасти справился с выполнением задания. В недостаточном объеме предоставил необходимые материалы выпускной квалификационной работы. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы, касающиеся темы исследования и хода его реализации.
Неудовлетворительно	Обучающийся не справился с выполнением задания. Не предоставил необходимые материалы выпускной квалификационной работы.

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 9. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психология: Учебник /М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 3-е изд.,испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 704 с.: ил.

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 10. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психиатрия и медицинская психология: Учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 895 с.

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 11. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Сайт факультета клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова	<a href="http://www.clinical-psy.ru/files/health.docx">http://www.clinical-psy.ru/files/health.docx</a>
2.	Сайт журнала «Клиническая и медицинская психология: исследования, образование, практика»	<a href="http://medpsy.ru/">http://medpsy.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

➤ Групповые дискуссии, клинические разборы

### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- TheDocumentFoundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;



- WEBSOFT Web Tutor;
- Moodle;
- Microsoft Office

---

## **9.2. Информационные справочные системы**

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:  
<http://www.studmedlib.ru/book>

---

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Преддипломная практика

---

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.